

Programma per la formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria su "Percorsi e metodologie per alunni con BES"

Durata: 20 ore

Modalità: online

Obiettivi:

- Acquisire conoscenze e competenze di base sui diversi tipi di BES presenti nella scuola dell'infanzia e primaria.
- Sviluppare un approccio inclusivo e differenziato alla didattica, al fine di favorire l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, compresi quelli con BES.
- Elaborare strategie pedagogiche e metodologie specifiche per rispondere ai bisogni educativi speciali degli alunni.

Programma:

Modulo 1: I BES nella scuola dell'infanzia e primaria

- Definizione di BES nella fascia di età dell'infanzia e primaria
- Tipologie di BES più comuni in questa fascia di età
- Normativa di riferimento per l'inclusione degli alunni con BES

Modulo 2: Approccio inclusivo nella scuola dell'infanzia e primaria

- Principi e valori dell'inclusione scolastica
- Adattamento dell'ambiente educativo per favorire l'inclusione di tutti gli alunni
- La collaborazione con i genitori per un'efficace inclusione scolastica

Modulo 3: Metodologie e strategie didattiche per alunni con BES

- La didattica differenziata come strumento per rispondere ai bisogni individuali degli alunni con BES
- Utilizzo di strumenti e risorse didattiche specifiche per l'inclusione
- Progettazione di interventi personalizzati per favorire il successo scolastico degli alunni con BES

Metodologie didattiche:

- Lezioni frontali con presentazione di contenuti teorici
- Attività pratiche e laboratori per sperimentare le metodologie e le strategie didattiche
- Discussione e scambio di esperienze tra i partecipanti
- Studio di casi concreti per applicare le conoscenze acquisite

Valutazione:

- Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività pratiche

- Realizzazione di un progetto o di un'attività didattica inclusiva, con relativa documentazione

Questo corso di formazione si rivolge ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria e si propone di fornire loro le conoscenze e le competenze necessarie per lavorare con alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) in questa fascia di età. Durante il corso, i docenti acquisiranno una comprensione approfondita dei diversi tipi di BES presenti nella scuola dell'infanzia e primaria e saranno in grado di identificare e comprendere i bisogni educativi speciali degli alunni. Saranno inoltre fornite loro metodologie e strategie didattiche specifiche per rispondere ai bisogni individuali degli alunni con BES, promuovendo un approccio inclusivo e differenziato alla didattica. Saranno esplorate anche le modalità di adattamento dell'ambiente educativo e la collaborazione con i genitori per favorire l'inclusione scolastica. Le metodologie didattiche utilizzate includono lezioni frontali, attività pratiche e laboratori, discussioni e scambio di esperienze tra i partecipanti e lo studio di casi concreti. La valutazione sarà basata sulla partecipazione attiva alle lezioni e alle attività pratiche, nonché sulla realizzazione di un progetto o di un'attività didattica inclusiva, con relativa documentazione, al fine di applicare le conoscenze acquisite durante il corso.